

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета
Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ



«28» сентября 2021 г.

Балашев Н.Б.

БЮДЖЕТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И ИНВЕСТИЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
ОП «Экономика и финансы»
профиль «Финансы и инвестиции»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 44 от 28 сентября 2021 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 2 от 25 сентября 2021 г.)

Тула 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3).....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций	24
7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	34
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	38
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	38
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	38

1. Наименование дисциплины

Бюджетное финансирование и инвестиции

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументировано переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знание методов анализа и синтеза, взаимосвязи аналитических показателей с основными факторами деятельности организаций бюджетного сектора. Умение проводить анализ финансового состояния организации, выявлять закономерности и тренды и разрабатывать планы ее развития.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знание методики системного подхода к выработке основных целей и задач деятельности организации бюджетного сектора. Умение формулировать цели и ставить задачи управления финансами общественного сектора.
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знание методических основ и принципов анализа ситуаций и критериев финансов бюджетного сектора. Умение формулировать критерии и условия выбора основных направлений финансового развития организации.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знание методики составления вариантов финансового планирования в организациях бюджетного сектора с учетом возможных последствий принимаемых решений. Умение выявлять и учитывать неочевидные цепочки взаимодействия факторов при финансовом планировании

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВОЗ++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знание процедур целеполагания, декомпозиции, агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления. Умение готовить аналитические отчеты финансового состояния организации бюджетного сектора.
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знание методологии и структуры составления отчетных документов организаций бюджетного сектора. Умение логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи теорию и методологию исследования, результаты и выводы.
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знание основ нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей. Умение анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знание сущности и особенностей современных экономических процессов, их связи с другими процессами. Умение критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знание основных направлений экономической политики государства Умение грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации
ПКН-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для реше-	1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово - экономических задач.	Знание основ статистического анализа данных для решения финансово - экономических задач. Умение проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово - экономических задач.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, перехо-	Знание основ математической постановки финансово-экономических задач.

	ния стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты	дит от экономических постановок задач к математическим моделям.	Умение формулировать математические постановки финансово-экономических задач, переходить от экономических постановок задач к математическим моделям.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области.	Знание математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области. Умение выбирать математические методы и информационные технологии для решения конкретных финансово - экономических задач в профессиональной области.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово - экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	Знание методик проведения анализа результатов исследования математических моделей финансово - экономических задач. Умение делать количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений
ПКП-3	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственно й финансовой и инвестиционной политики	1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики	Знание методик проведения анализа деятельности экономического субъекта в области финансовой и инвестиционной политики. Умение обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения
		2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.	Знание методик анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовой базы. Умение применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетное финансирование и инвестиции» относится к профилю и циклу профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	6/216	216
Контактная работа - Аудиторные занятия	64	64
Лекции	32	32
Семинары, практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	152	152
Вид текущего контроля	Курсовой проект	Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности и значение бюджетного финансирования и инвестиций

Значение инвестиций для экономики страны. Инвестиции в системе национальных счетов. Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.

Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров.

Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.

Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов

Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.

Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.

Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.

Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для со-финансирования приоритетных и инфраструктурных проектов. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.

Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций

Основания для планирования бюджетных инвестиций: (1) перечень строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства го-

сударственной (муниципальной) собственности на очередной финансовый год и плановый период; (2) государственный оборонный заказ на очередной финансовый год и плановый период; (3) решения об осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства за счет средств бюджета, о предоставлении субсидии из бюджета бюджетам других уровней на софинансирование объектов, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности.

Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджета.

Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета

Формы и методы предоставления бюджетных средств. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития.

Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.

Мониторинг результатов бюджетных инвестиций. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Особенности и значение бюджетного финансирования и инвестиций	54	16	8	8	4	38	Опрос, тестирование, доклады, презентации
2.	Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов	54	16	8	8	4	38	Опрос, тестирование, доклады, презентации
3.	Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	54	16	8	8	4	38	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
4.	Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета	54	16	8	8	4	38	Опрос, тестирование, доклады, презентации, решение задач
	В целом по дисциплине	216	64	32	32	16	152	Согласно учебному плану

	Итого в %					25		
--	-----------	--	--	--	--	----	--	--

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Особенности и значение бюджетного финансирования и инвестиций	1. Значение инвестиций для экономики страны 2. Необходимость и роль бюджетных инвестиций 3. Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций 4. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации Рекомендуемые источники: 8 (12 – 16) 9 (1 – 9)	доклады с презентацией, тестирование
Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов	1. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости 2. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики 3. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств 4. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов Рекомендуемые источники: 8 (12 – 16) 9 (1 – 9)	доклады с презентацией, тестирование
Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	1. Основания для планирования бюджетных инвестиций 2. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджета Рекомендуемые источники: 8 (12 – 16) 9 (1 – 9)	доклады с презентацией, тестирование
Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета	1. Формы и методы предоставления бюджетных средств 2. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись 3. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций 4. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований Рекомендуемые источники: 8 (12 – 16) 9 (1 – 9)	доклады с презентацией, тестирование, решение задач

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование разделов, тем входящих в дисциплину	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Особенно-		- работа с конспектом лекции;

сти и значение бюджетного финансирования и инвестиций	1. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. 2. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров.	- работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; подготовка к участию в дискуссии
Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов	1. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций публичному технологическому и ценовому аудиту. 2. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению практико-ориентированного задания
Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций	1. Порядок формирования перечня строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований. 2. Порядок включения объектов в ФАИП.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к контрольной работе; - подготовка к участию в дискуссии
Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета	1. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития. 2. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.	- работа с конспектом лекции; - работа с учебной и научной литературой; - самоподготовка с использованием контрольных вопросов; - подготовка к тестированию; - подготовка к решению ситуационного задания

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Тестовые задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Вариант 1.

1. К функциям финансов не относятся:

- а. контрольная
- б. распределительная
- в. фискальная
- г. регулирующая

2. Финансовая политика – это целенаправленные действия государства и муниципальных образований, направленные на

- а. сбор налогов и обязательных платежей в пользу государства и муниципальных образований
- б. образование и использование централизованных фондов денежных средств

- в. формирование кредитного рейтинга РФ на внешнем рынке для получения иностранных кредитов
- г. образование, распределение и использование централизованных фондов денежных средств

3. К основным целям финансовой политики относятся

- а. обеспечение нормативного уровня жизни населения
- б. финансовое обеспечение эффективного государственного управления
- в. финансовое обеспечение устойчивого развития и обеспечение финансовой безопасности
- г. все перечисленное

4. Какие звенья из перечисленных включает в себя финансово-кредитная система РФ:

1. государственный бюджет; 2. внебюджетные фонды; 3. государственный кредит; 4. сбережения населения; 5. финансы домохозяйств; 6. коммерческие банки; 7. ломбарды; 8. инвестиционные фонды; 9. биржи; 10. центральный банк

- а. 1, 2, 3, 4, 6, 8
- б. 1, 2, 3, 5, 6, 10
- в. 1, 2, 5, 6, 7, 8
- г. 1, 2, 3, 8, 9, 10

5. К органам управления финансами в РФ не относятся:

- а. органы местного самоуправления
- б. Государственная таможенная служба
- в. Федеральная налоговая служба
- г. органы государственных внебюджетных фондов

6. Внебюджетные фонды

- а. формируются вне бюджетов различных уровней бюджетной системы и не включаются в ее состав
- б. формируются вне бюджетной системы, но включаются в ее состав
- в. формируются в рамках бюджетов различных уровней, но их средства расходуются по отдельным сметам
- г. формируются в рамках бюджетов за счет доходов целевого назначения

7. Социальная функция финансов – это

- а. обеспечение общих интересов всех граждан страны
- б. реализация конституционных прав граждан на медицинскую помощь, социальное страхование, пенсионное обеспечение
- в. социальная функция финансов в РФ в настоящее время не может быть реализована
- г. в условиях рыночной экономики финансам не присуща социальная функция

8. Стратегические направления финансовой политики разрабатывают и утверждают

- а. Президент РФ и Министерство финансов РФ
- б. Президент РФ и Правительство РФ
- в. Центральный банк и высшие исполнительные органы страны
- г. высшие законодательные органы страны и Правительство РФ

9. Бюджетная система РФ включает

- а. консолидированный бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, бюджеты внебюджетных фондов
- б. бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов
- в. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты

г. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов

10. Органы местного самоуправления имеют следующие бюджетные полномочия

- а. самостоятельно устанавливать доли налогов субъектов федерации, зачисляемых в местные бюджеты
- б. самостоятельно устанавливать состав финансовых ресурсов местного самоуправления с учетом местных особенностей
- в. самостоятельно формировать и утверждать местный бюджет, вводить местные налоги
- г. все перечисленное

Вариант 2.

1. Бюджетная система РФ включает

- а. консолидированный бюджет РФ, консолидированные бюджеты субъектов РФ, бюджеты внебюджетных фондов
- б. бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов
- в. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты
- г. федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов

2. Консолидированный бюджет

- а. принимается в форме федерального закона
- б. принимается в форме Постановления Правительства РФ
- в. не принимается никаким актом
- г. утверждается Счетной Палатой РФ

3. Установите соответствие

1. трансферты	А. средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов
2. дотация	Б. средства, поступающие из федерального фонда поддержки регионов
3. субсидия	В. средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов
4. субвенция	Г. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов

- а. 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б
- б. 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А
- в. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
- г. 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б

4. Бюджетный процесс это

- а. деятельность органов власти по исполнению бюджета
- б. деятельность органов власти по составлению, утверждению и исполнению бюджета
- в. совокупность действий по разработке и осуществлению финансово-бюджетной политики и управлению бюджетной системой
- г. совокупность действий органов законодательной власти по составлению и утверждению проекта бюджета

5. Установите соответствие между стадией бюджетного процесса и органом власти, реализующим стадию

1. Составление проекта федерального бюджета	А. Министерства и ведомства
2. Рассмотрение и утверждение проекта	Б. Государственная Дума

бюджета	
3. Исполнение бюджета	В. Правительство РФ совместно с Государственной думой
4. Составление отчета об исполнении федерального бюджета и утверждение отчета об исполнении бюджета	Г. Правительство РФ

а. 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В

б. 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А

в. 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В

г. 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б

6. Бюджет как экономическая категория представляет собой

а. совокупность экономических отношений, возникающих в связи с образованием, распределением и расходованием централизованных фондов денежных средств

б. централизованный денежный фонд

в. основной финансовый план образования и расходования денежного фонда, принимаемый в форме закона

г. денежные средства и иное государственное имущество, не закрепленное за государственными предприятиями

7. Важнейшими принципами бюджетного устройства являются

а. принцип демократического централизма

б. принцип демократического централизма и единство бюджетной системы

в. единая денежная система

г. единство, самостоятельность, полнота, реальность, гласность

8. К основным функциям бюджета относятся

а. распределительная и фискальная

б. распределительная и контрольная

в. контрольная и фискальная

г. распределительная, контрольная, фискальная

9. Установите последовательность действий участников бюджетного процесса: 1. рассмотрение и утверждение проекта бюджета; 2. составление перспективного финансового плана; 3. бюджетное послание Президента РФ; 4. прогноз социально-экономического развития территории

1. 4, 3, 2, 1

2. 3, 4, 2, 1

3. 3, 1, 2, 4

4. 3, 2, 4, 1

10. Установите соответствие

1. Расходы на фундаментальные исследования	А. Местный бюджет
2. расходы на развитие рыночной инфраструктуры	Б. Бюджет субъекта РФ
3. расходы на проведение выборов и референдумов субъектов РФ	В. Совместно федеральный бюджет и бюджет субъекта РФ
4. целевое дотирование населения	Г. Исключительно федеральный бюджет

1. 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А

2. 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А

3. 1-В; 2-Б; 3-Г; 4-А

4. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

Вариант 3.

1. Предельный размер дефицита федерального бюджета

а. не ограничивается

- б. не должен превышать 3% доходов бюджета без учета заимствований
- в. не должен превышать 5% доходов бюджета без учета заимствований
- г. не может превышать суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание долга

2. Источником финансирования дефицита бюджета не могут быть

- а. кредиты Банка России
- б. кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ
- в. государственные займы
- г. кредиты правительств иностранных государств и банков, предоставленные в иностранной валюте

3. Источниками финансирования дефицита местного бюджета являются

- а. муниципальные займы
- б. кредиты, полученные от кредитных организаций
- в. бюджетные кредиты
- г. все перечисленное

4. Межбюджетные отношения это

- а. отношения по поводу установления и взимания налогов в бюджеты различных уровней
- б. отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующего бюджета
- в. взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ в связи принятием решения по секвестированию бюджета
- г. взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти субъектов РФ различных уровней власти по поводу распределения доходов

5. Финансово-бюджетный федерализм заключается в

- а. разделении полномочий между центральными органами власти, органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления в бюджетной сфере
- б. наличии трехуровневой бюджетной системы, соответствующей федеративному устройству государства
- в. разделении полномочий в бюджетном процессе между законодательной и исполнительной властями
- г. наличии собственных доходных источников у различных бюджетов

6. Средства стабилизационного фонда могут расходоваться

- а. на покрытие дефицита бюджетов субъектов РФ при условии использования на эти цели резервных фондов субъекта РФ полностью
- б. на финансирование федеральных социальных программ
- в. на финансирование дефицита бюджета Пенсионного фонда РФ
- г. на приобретение оборудования для атомной энергетики

7. Управление средствами стабилизационного фонда осуществляет

- а. Федеральное Собрание
- б. Министерство финансов РФ
- в. Правительство РФ и Счетная Палата
- г. Минэкономразвития РФ

8. Цель формирования федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ - это

- а. выравнивание уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- б. поддержка убыточных, но социально значимых предприятий и отраслей в субъектах РФ
- в. передача денежных средств для финансирования федеральных полномочий, выполняемых в субъекте РФ
- г. передача денежных средств для реализации федеральных законов

9. Межбюджетные трансферты из бюджета субъекта РФ предоставляются в следующих формах

- а. финансовая помощь, бюджетные кредиты

- б. финансовая помощь, субвенции
- в. безвозмездных и безвозвратных перечислений
- г. все перечисленное

10. К расходам, финансируемым исключительно из бюджета субъекта РФ, не относятся

- а. проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации
- б. обеспечение правоохранительной деятельности
- в. обеспечение средств массовой информации субъектов РФ
- г. оказание финансовой помощи местным бюджетам.

Вариант 4 и 5

1. Доходы бюджета формируются за счет следующих видов поступлений:

- а. налоговых и неналоговых
- б. только налоговых
- в. налоговых, неналоговых а также безвозмездных перечислений
- г. не имеют четкого разграничения, так как зачисляются в доходную часть бюджета

2. Закрепленные доходы бюджета это

- а. доходы, закрепленные на длительный срок или на постоянной основе полностью или в частях за бюджетом соответствующего уровня
- б. устанавливаемые ежегодно нормативы отчислений в бюджет соответствующего уровня из вышестоящего бюджета
- в. доходы соответствующего бюджета, связанные с материальным производством
- г. средства, выделяемые из федерального или региональных фондов поддержки регионов

3. Доходы бюджета это

- а. денежные средства, получаемые от государственных и муниципальных предприятий
- б. денежные средства, поступающие на возмездной и безвозвратной основе в распоряжение органов власти всех уровней
- в. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов власти всех уровней
- г. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение Правительства РФ

4. К доходам бюджетов не относятся

- а. доходы целевых бюджетных фондов
- б. часть прибыли государственных унитарных предприятий
- в. доходы государственных внебюджетных фондов
- г. бюджетные ссуды от бюджетов других уровней бюджетной системы

5. К налоговым видам доходов бюджетов различных уровней не относятся

- а. пени по налогам и сборам
- б. штрафы за нарушение налогового законодательства
- в. федеральные, региональные и местные налоги
- г. доходы от оказания платных услуг бюджетными учреждениями

6. Установите соответствие

1. Налоговые виды доходов федерального бюджета	А. налог на доходы физических лиц
2. неналоговые виды доходов федерального бюджета	Б. налог на добавленную стоимость и пени за его несвоевременную уплату
3. Налоговые виды доходов бюджета субъекта РФ	В. Доходы от сдачи имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, в аренду
4. Неналоговые виды доходов бюджета субъекта РФ	Г. Часть прибыли государственного унитарного предприятия

- а. 1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г
- б. 1-А; 2-Г; 3-Б; 4-В
- в. 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А

г. 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В

7. В бюджеты субъектов РФ поступают следующие виды доходов:

- а. часть прибыли федеральных государственных унитарных предприятий
- б. часть налога на прибыль организаций
- в. налог на добавленную стоимость
- г. доходы государственных внебюджетных фондов

8. Местные бюджеты формируются за счет следующих видов доходов:

- а. отчислений от федеральных и региональных налогов
- б. часть доходов от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ
- в. части доходов от прибыли государственных унитарных предприятий
- г. налога на имущество организаций

9. Установите соответствие между видом налога и нормативом зачисления в бюджет субъекта РФ

1. НДФЛ	А. 90%
2. акцизы на алкогольную продукцию	Б. 100%
3. ЕНУСНО	В. 60%
4. акцизы на автомобильный бензин	Г. 70 %

- а. 1- Б; 2-А; 3- Г; 4-В
- б. 1-Г; 2-Б; 3- А; 4- В
- в. 1-В; 2 –Г; 3-А; 4-Б
- г. 1-А; 2-Г; 3-Б; 4-В

10. К неналоговым доходам регионального бюджета относятся

- 1. отчисления от федеральных регулирующих налогов и сборов
- 2. доходы от использования государственной и муниципальной собственности
- 3. доходы от оказания платных услуг бюджетными учреждениями, находящимися на территории данного субъекта РФ
- 4. доходы от использования собственности субъекта РФ

11. К капитальным расходам бюджета относятся

- а. расходы, обеспечивающие инновационную и инвестиционную деятельность
- б. расходы на текущее содержание бюджетных учреждений
- в. расходы на оплату товаров, работ, услуг
- г. все перечисленное

12. Нормативный метод планирования бюджетных расходов используется

- а. при составлении проектов бюджетов различных уровней
- б. при составлении проекта бюджета муниципального образования
- в. при составлении смет бюджетных учреждений
- г. при составлении проектов бюджетов субъекта РФ и муниципальных образований

13. Финансирование расходов из бюджета осуществляется на основе принципов

- а. безвозмездности, безвозвратности, целевого характера
- б. только целевого характера
- в. целевого характера, но на условиях возвратности
- г. целевого характера, на условиях срочности и платности

14. Установите соответствие вида расходов виду бюджетной классификации

1. функциональная классификация	А. не существует
2. экономическая классификация	Б. расходы на государственное и муниципальное управление и оборону
3. ведомственная классификация	В. распределение бюджетных ассигнований по главным распорядителям бюджетных средств
4. нормативная классификация	Г. Текущие и капитальные расходы

- а. 1-Б; 2-Г; 3-В; 4-А
- б. 1-Г; 2-В; 3-Г; 4-А

в. 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б

г. 1-Г; 2-В; 3- Б; 4-А

15. Сокращение расходов федерального бюджета

а. Бюджетным кодексом не предусмотрено

б. происходит в случае снижения объемов поступлений доходов федерального бюджета, но не более чем на 10 процентов годовых назначений

в. происходит в случае снижения объемов поступлений доходов федерального бюджета, но не более чем на 15 процентов годовых назначений

г. происходит в случае любого снижения объемов поступлений доходов федерального бюджета

16. Расходы бюджетного учреждения могут осуществляться на

а. осуществление деятельности, не предусмотренной Уставом

б. оплату товаров, работ, услуг по заключенным государственным и муниципальным контрактам

в. регистрацию проспекта эмиссии ценных бумаг

г. обслуживание долговых обязательств местного бюджета

17. Бюджетный кредит относится к капитальным расходам в случае

а. его использования на покрытие кассового разрыва

б. его использования на погашение задолженности по заработной плате работникам бюджетных учреждений

в. его использования на покрытие муниципального долга

г. его использования на цели, связанные с расширенным воспроизводством

18. Финансирование расходов федерального бюджета осуществляется

а. органами исполнительной власти РФ

б. совместно органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ

в. Министерством финансов РФ

г. Федеральным казначейством

19. Установите соответствие

1. трансферты	А. средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов
2. дотация	Б. средства, поступающие из федерального фонда поддержки регионов
3. субсидия	В. средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов
4. субвенция	Г. Бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на условиях долевого финансирования целевых расходов

а. 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б

б. 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А

в. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

г. 1-А; 2-В; 3-Г; 4-Б

20. Экономическая классификация расходов бюджетов включает

1. текущие и капитальные расходы, предоставление кредитов

2. расходы на оборону, просвещение, государственное управление и т.д.

3. распределение расходов по прямым получателям бюджетных средств

4. все перечисленное

Вариант 6.

1. В качестве заемщика при заключении договора государственного или муниципального займа выступает

- а. российское юридическое лицо
- б. иностранное юридическое лицо или межгосударственная организация
- в. Российская Федерация или ее субъекты
- г. Правительство РФ

2. Государственный или муниципальный кредит это

- а. экономические отношения по поводу получения заемных средств, займодавцем в которых выступает государство или муниципальное образование
- б. экономические отношения по получению или предоставлению заемных средств, одной из сторон которых выступает государство или муниципалитет
- в. экономические отношения по поводу получения или предоставления заемных средств, одной из сторон которых обязательно являются бюджетные учреждения
- г. экономические отношения по поводу получения или предоставления заемных средств, одной из сторон которых обязательно являются кредитные организации

3. Государственные и муниципальные внутренние заимствования используются для

- а. организации расширенного воспроизводства
- б. организации простого воспроизводства
- в. покрытия временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджетов
- г. покрытия дефицита бюджета

4. Государственный и муниципальный кредит выполняет следующие функции

- а. распределительную и контрольную
- б. обеспечительную и контрольную
- в. перераспределительную
- г. распределительную и обеспечительную

5. В состав государственного долга не входят следующие долговые обязательства

- а. существующие в форме кредитных соглашений и договоров, заключенных РФ с международными финансовыми организациями
- б. существующая кредиторская задолженность бюджетных учреждений
- в. в форме государственных ценных бумаг, выпускаемых от имени РФ
- г. в форме договоров о предоставлении государственных гарантий РФ

6. Источником финансирования дефицита бюджета не могут быть

- а. кредиты Банка России
- б. кредиты, полученные РФ от кредитных организаций в валюте РФ
- в. государственные займы
- г. кредиты правительств иностранных государств и банков, предоставленные в иностранной валюте

7. Государственный долг РФ это

- а. долговые обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований перед юридическими лицами и иностранными государствами
- б. долговые обязательства РФ, ее субъектов и муниципальных образований перед юридическими и физическими лицами и иностранными государствами
- в. долговые обязательства РФ перед юридическими лицами и иностранными государствами
- г. долговые обязательства РФ перед юридическими и физическими лицами и иностранными государствами

8. Необходимость использования государственного кредита обусловлена

- а. противоречием между неуклонным возрастанием общественных потребностей и ограниченными бюджетными возможностями государства по их удовлетворению
- б. приемлемыми условиями в части низких процентов по кредиту и длительных сроков кредитования

в. снижением налоговой нагрузки на экономику из-за возможности снижения налогов
г. основными направлениями бюджетной политики РФ, обозначенными в Бюджетном послании Президента РФ Федеральному Собранию

9. Государственные или муниципальные займы осуществляются путем

- а. заключения кредитных договоров в Центральным банком, заемщиком в которых выступает государство или муниципальное образование
- б. заключения кредитных договоров с коммерческими банками, заемщиком в которых выступает государство или муниципальное образование
- в. эмиссии и размещения государственных ценных бумаг
- г. эмиссии и размещения государственных ценных бумаг и заключения кредитных договоров с коммерческими банками, получения кредитов у специализированных финансово-кредитных институтов и у иностранных государств

10. Возврат (погашение) государственного долга РФ обеспечивается

- а. авторитетом РФ на международном рынке
- б. всем имуществом, составляющим казну РФ
- в. суммой, выделенной в федеральном бюджете на обслуживание и возврат государственного долга
- г. имуществом федеральных государственных унитарных предприятий и их прибылью

Вариант 7.

1. Государственные внебюджетные фонды могут быть образованы

- а. только на уровне Российской Федерации
- б. только на уровне субъектов РФ
- в. на всех уровнях бюджетной системы РФ
- г. на уровне Российской Федерации и ее субъектов

2. Внебюджетные фонды представляют собой

- а. форму перераспределения и использования финансовых ресурсов для финансирования важнейших общественных потребностей
- б. форму перераспределения и использования финансовых ресурсов для пенсионного обеспечения граждан
- в. форму перераспределения и использования финансовых ресурсов для финансирования процесса расширенного воспроизводства
- г. форму перераспределения и использования финансовых ресурсов для финансирования медицинских учреждений

3. Внебюджетные фонды выполняют следующие функции

- а. производственного назначения, социальную и контрольную
- б. производственного назначения и распределительную
- в. контрольную, социальную и распределительную
- г. распределительную и фискальную

4. За счет средств Пенсионного фонда РФ осуществляются выплаты

- а. государственных и социальных пенсий
- б. государственных пенсий, пособий по уходу за ребенком старше полутора лет
- в. государственных пенсий и пособий по уходу за ребенком до полутора лет
- г. государственных и социальных пенсий, оказание материальной помощи инвалидам и престарелым

5. Средства Пенсионного фонда формируются за счет

- а. страховых взносов работодателей и граждан, добровольных пожертвований, ассигнований из Федерального бюджета
- б. страховых взносов работодателей и граждан, ассигнований из Федерального бюджета
- в. части ЕСН, страховых взносов работодателей и граждан, добровольных пожертвований
- г. части ЕСН, страховых взносов работодателей и граждан, добровольных пожертвований, ассигнований из Федерального бюджета

6. Основная статья расходов ПФР – это

- а. ежемесячные денежные выплаты гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие аварии на ЧАЭС
- б. пенсионное обеспечение
- в. ежемесячные денежные выплаты ветеранам и инвалидам
- г. обязательное пенсионное страхование

7. К основным задачам Фонда социального страхования относятся

- а. санаторно-курортное обслуживание работников, осуществление мер, обеспечивающих финансовую устойчивость фонда
- б. выплата пособий по уходу за ребенком старше полутора лет
- в. выплата пособий по безработице гражданам, имеющим детей
- г. выплата пособий по временной нетрудоспособности, а также гражданам, имеющим детей

8. Средства Фонда социального страхования формируются за счет

- а. добровольных взносов граждан и работодателей
- б. страховых взносов работодателей и граждан
- в. ассигнований из федерального бюджета
- г. капитализации средств ФСС

9. Целью создания Фонда обязательного медицинского страхования является

- а. реализация государственной политики в области социального обеспечения граждан
- б. создание дополнительного источника финансирования сферы здравоохранения
- в. реализация государственной политики в сфере социальной защиты и медицинского обеспечения малообеспеченных граждан
- г. реализация государственной политики в области медицинского страхования как составной части государственного социального страхования

10. Основными статьями расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования являются

- а. дотации на выполнение территориальных программ страхования в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования
- б. субсидии на обязательное медицинское страхование неработающего населения
- в. мероприятия по обеспечению граждан лекарственными средствами
- г. субсидии на обязательное медицинское страхование детей

Вариант 8.

1. Проект федерального бюджета разрабатывается

- а. Правительством РФ
- б. Министерством финансов
- в. Министерством финансов по поручению Правительства
- г. Министерством финансов совместно с Правительством по поручению Президента РФ

2. Рассмотрение проекта федерального бюджета осуществляется

- а. Государственной Думой в трех чтениях
- б. Правительством РФ в четырех чтениях
- в. Советом Федерации в четырех чтениях
- г. Федеральным собранием в четырех чтениях

3. К основным функциям казначейства относится

- а. контроль за правильностью и полнотой исчисления и уплаты налогов и сборов
- б. управление бюджетными доходами и расходами
- в. аудит исполнения бюджета
- г. создание собственных счетно-контрольных органов

4. Министерство финансов РФ несет ответственность за

- а. полноту поступлений налогов в бюджет
- б. соответствие бюджетной росписи утвержденному бюджету
- в. своевременность регистрации юридических и физических лиц в качестве налогоплатель-

щиков

г. все перечисленное

5. Установите последовательность действий участников бюджетного процесса: 1. рассмотрение и утверждение проекта бюджета; 2. составление перспективного финансового плана; 3. бюджетное послание Президента РФ; 4. прогноз социально-экономического развития территории

а. 4, 3, 2, 1

б. 3, 4, 2, 1

в. 3, 1, 2, 4

г. 3, 2, 4, 1

6. Распорядитель бюджетных средств это

а. конкретный получатель бюджетных средств

б. орган государственной власти, имеющий право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям

в. орган государственной власти или местного самоуправления, имеющий право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям

г. бюджетное учреждение, распоряжающееся бюджетными средствами на основании сметы

7. Установите соответствие

1. Счетная палата РФ	А. контроль за операциями с бюджетными средствами всех участников бюджетного процесса в части использования ими средств бюджетов субъектов РФ
2. Министерство финансов	Б. контроль за целевым использованием средств федерального бюджета распорядителями и получателями бюджетных средств
3. Финансовые органы субъектов РФ	В. контроль за полнотой и правильностью исчисления и уплаты налогов
4. Федеральная налоговая служба	Г. Контроль за исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета

а. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

б. 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-Г

в. 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А

г. 1-Г; 2-Б; 3-А; 4-В

8. Банк России имеет следующие бюджетные полномочия

а. самостоятельно разрабатывает и утверждает основные направления денежно-кредитной политики

б. совместно с Правительством разрабатывает и представляет на рассмотрение Государственной Думы основные направления денежно-кредитной политики

в. осуществляет эмиссию денег

г. совместно с федеральными органами законодательной власти принимает решение о выпуске долговых ценных бумаг

9. Установите соответствие

1. Министерство финансов РФ	А. Несет ответственность за полноту перечисления бюджетных средств бюджетополучателям
2. Федеральное казначейство	Б. Определяет основные направления внутренней, в том числе бюджетной политики
3. Министр финансов РФ	В. Составляет проект федерального бюджета и представляет его в Правительство РФ
4. Президент РФ	Г. Имеет право на ведение режима сокращения расходов федерального бюджета

а. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б

б. 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б

в. 1-А; 2-Б; 3-Г; 4-В

г. 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б

10. Контроль за исполнением доходной части федерального бюджета осуществляют

- а. органы Федерального казначейства
- б. Министерство финансов РФ
- в. Министерство финансов РФ совместно с нижестоящими финансовыми органами
- г. финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований

6.2.2. Типовые задачи для самостоятельного аудиторного и внеаудиторного решения

Вариант 1.

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области - 524 млн. руб. Дефицит бюджета - 30 млн.руб. Сумма закрепленных доходов - 165 млн.руб.

Вариант 2.

Расходы бюджета области составляют 5 млрд.руб. Сумма дефицита бюджета составила 0,5 млрд.руб. Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 3 млрд.руб.

Вариант 3.

Доходы бюджета муниципального образования, поступающие в порядке перераспределения составили 200 млн.руб. Сумма расходов бюджета 750 млн.руб. Дефицит бюджета составил 50 млн.руб. Определите сумму собственных доходов бюджета.

Вариант 4.

Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн.руб.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 2 % от объема его доходов.

Вариант 5.

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд.руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд.руб.

Вариант 6.

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета - 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации -10 млн.руб. , финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Вариант 7.

Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году - 1 % от объема его доходов.

Вариант 8.

Определите расходы бюджета субъекта Российской Федерации по разделу функциональной классификации расходов «Средства массовой информации» при следующих условиях:

- 1) по подразделу функциональной классификации расходов «Телевидение и радиовещание» расходы составляют 8,7 млн. руб.;
- 2) из бюджета субъекта Российской Федерации дотируется региональная газета, смета расходов которой составляет 3,5 млн. рублей при рекламных и других внебюджетных доходах 2,4 млн. руб.;
- 3) по другим расходам подраздела функциональной классификации расходов «Периодическая печать и издательства» расходы составляют 25,1 млн.руб.

Вариант 9.

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Вариант 10

Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы - 150, государственные закупки - 300, государственные трансферты-150, расходы по обслуживанию государственного долга - 50.

Вариант 11.

В 2015 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн.руб., таможенные сборы составили 12 млн.руб., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн.руб. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн.руб., трансферты 14,7 млн.руб., проценты по государственному долгу 17,6 млн.руб. Определите состояние государственного бюджета.

Вариант 12.

Составить прогноз состояния государственного бюджета, если в текущем году ВВП составляет 5100 тыс.ед., доходы - 91 % к ВВП, расходы - 95 %. В планируемом году предполагается повышение собираемости налогов на 0,8 %, доля расходов не изменится, а ВВП возрастет на 5 %. Как изменится дефицит государственного бюджета?

Вариант 13.

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотаций. Сумму доходов бюджета города - 255 млн. руб. Дефицит бюджета - 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

Вариант 14.

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидий. Сумма расходной части бюджета области - 775 млн. руб. Дефицит бюджета - 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 365 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

Вариант 15.

Запланированные расходы бюджета области составляют 8 млрд.руб. Сумма доходов, поступающих в порядке перераспределения составила 2,5 млрд.руб., собственные доходы составили 4,5 млрд.руб. Определите сумму субвенции из Федерального бюджета, если она покрывала 10 % дефицита.

Вариант 16.

В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?

Вариант 17.

Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Вариант 18.

Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд. долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Вариант 19.

Определите предельный объем муниципального долга, если в соответствии с решением органа местного самоуправления о бюджете годовой объем доходов составит 765 млн.руб., в том числе финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации - 120 млн.руб.

Вариант 20.

У бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 500 млн.руб.; кредитов банка на сумму 1 млн. долл.; кредитный договор на сумму 100 млн. руб.; гарантия по кредитному договору юридического лица на сумму 50 млн. руб. Определите сумму внешнего и внутреннего долга бюджета субъекта Федерации.

Вариант 21.

У муниципального бюджета области числятся долговые обязательства: выпущенных и непогашенных облигаций на сумму 30 млн. руб.; начисленных процентов по облигациям за истекший год - 0,5 млн. руб.; кредитов банка на сумму 10 млн. руб.; сумма к гашению основного долга по кредиту за год составит 2 млн. руб.; сумма к уплате процентов по кредиту за год составит 1 млн. руб. Определите сумму капитального и текущего долга бюджета на данный период.

Вариант 22

Финансовым органом субъекта Российской Федерации представлена информация об использовании межбюджетных трансфертов из федерального бюджета.

Поступило из федерального бюджета 150 млрд. руб., кассовый расход 170 млрд. руб., возвращено в федеральный бюджет остатков межбюджетных трансфертов прошлых лет 36 млрд. руб., возврат из федерального бюджета остатков межбюджетных трансфертов, потребность в которых подтверждена 97 млрд. руб., остаток неиспользованных межбюджетных трансфертов на конец отчетного года, подлежащих возврату в федеральный бюджет 81 млрд. руб. Рассчитать остаток неиспользованных межбюджетных трансфертов на начало отчетного года

Вариант 23

Расходы бюджета области составляют 6 млрд. руб.
Сумма дефицита бюджета составила 1,5 млрд. руб.

Определите сумму доходов, поступающую в порядке перераспределения, если собственные доходы составили 4 млрд. руб.

Вариант 24

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидий. Сумма расходной части бюджета области - 825 млн. руб. Дефицит бюджета - 150 млн. руб. Сумма закрепленных доходов - 415 млн. руб. Субсидия составляет 1/3 от суммы дефицита бюджета.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра, по программе бакалавриата в соответствии с учебным планом по направлению подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине
очная форма обучения

№	Формы текущего контроля	Количество баллов
1.	Выполнение и защита расчетно-аналитической работы	7
2.	Выступление с заранее подготовленными докладами / презентациями	6
3.	Тестирование / блиц-опросы / решение задач	15
4.	Посещение занятий, ведение конспекта лекций	6
5.	Активная работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов, выполнение практико-ориентированных заданий)	6
	Итого:	40

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
--------------------	------------------------

УК-11. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<i>Аргументировано переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</i> 1. Какие источники информации о финансовых операциях существуют, как их можно классифицировать? Найти правильные ответы на тесты 2. К числу капитальных бюджетных расходов относятся: а) Финансирование бюджетных учреждений; б) Оказание государственной поддержки нижестоящим бюджетам; с) Оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики; д) Инновационная деятельность; е) Субсидии и субвенции на текущее функционирование органов власти. <i>Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</i> Найти правильные ответы на тесты 1. Обоснуйте выбор финансовой информации для принятия решений в области программно-целевого управления государственными расходами. 2. Что из нижеперечисленного не относится к обоснованию экономической целесообразности капитальных вложений: а) описание инвестиционного проекта; б) описание технологического оборудования, предназначенного для коммуникации в городе объекта капитального строительства в) источники и объемы финансового обеспечения инвестиционного проекта по годам его реализации; г) обоснование необходимости привлечения средств федерального бюджета для реализации инвестиционного проекта и (или) подготовки проектной документации и проведения инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации; д) обоснование спроса (потребности) на услуги (продукцию), создаваемые в результате реализации инвестиционного проекта, для обеспечения проектируемого (нормативного) уровня использования проектной мощности объекта капитального строительства (объекта недвижимого имущества). <i>Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</i>
--	---

	Найти правильные ответы на тесты В адресную программу включаются объекты капитального строительства и объекты недвижимого имущества государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) муниципальной собственности, на софинансирование которых предоставляются субсидии субъектам Российской Федерации: а) без которых невозможны ввод в эксплуатацию и (или) функционирование объектов государственной собственности Российской Федерации; б) необходимость строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) или приобретения которых вытекает из международных обязательств Российской Федерации; в) строительство (реконструкция, в том числе с элементами реставрации, техническое перевооружение) или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации; г) сметная стоимость или предполагаемая (предельная) стоимость либо стоимость приобретения которых (рассчитанная в ценах соответствующих лет) превышает 3 млрд. рублей; <i>Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</i> Найти правильные ответы на тесты Инвестор имеет право: а) осуществлять инвестиционную деятельность в форме капиталовложений; б) самостоятельно определять объемы и направления вложений и заключать договора с иными субъектами инвестиционной деятельности; в) владеть, пользоваться и распоряжаться объектами, в которые были осуществлены капитальные вложения, а также результатами данных вложений; г) осуществлять координацию за целевым использованием направленных средств; д) передавать права на осуществление капиталовложений и на их результаты юридическим и физическим лицам, а также иным органам государственной власти и органам местного самоуправления. <i>Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</i> Найти правильные ответы на тесты 1. К капитальным расходам бюджета относятся а. расходы, обеспечивающие инновационную и инвестиционную деятельность б. расходы на текущее содержание бюджетных учреждений в. расходы на оплату товаров, работ, услуг г. все перечисленное 2. Нормативный метод планирования бюджетных расходов используется а. при составлении проектов бюджетов различных уровней
--	--

	б. при составлении проекта бюджета муниципального образования в. при составлении смет бюджетных учреждений г. при составлении проектов бюджетов субъекта РФ и муниципальных образований 3. Финансирование расходов из бюджета осуществляется на основе принципов а. безвозмездности, безвозвратности, целевого характера б. только целевого характера в. целевого характера, но на условиях возвратности г. целевого характера, на условиях срочности и платности <i>Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</i> Найти правильные ответы на тесты 1. Сокращение расходов федерального бюджета а. Бюджетным кодексом не предусмотрено б. происходит в случае снижения объемов поступлений доходов федерального бюджета, но не более чем на 10 процентов годовых назначений в. происходит в случае снижения объемов поступлений доходов федерального бюджета, но не более чем на 15 процентов годовых назначений г. происходит в случае любого снижения объемов поступлений доходов федерального бюджета 2. Расходы бюджетного учреждения могут осуществляться на а. осуществление деятельности, не предусмотренной Уставом б. оплату товаров, работ, услуг по заключенным государственным и муниципальным контрактам в. регистрацию проспекта эмиссии ценных бумаг г. обслуживание долговых обязательств местного бюджета 3. Бюджетный кредит относится к капитальным расходам в случае а. его использования на покрытие кассового разрыва б. его использования на погашение задолженности по заработной плате работникам бюджетных учреждений в. его использования на покрытие муниципального долга г. его использования на цели, связанные с расширенным воспроизводством 4. Финансирование расходов федерального бюджета осуществляется а. органами исполнительной власти РФ б. совместно органами исполнительной власти РФ и субъектов РФ в. Министерством финансов РФ г. Федеральным казначейством
ПКН-1. Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики	<i>Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</i> Найти правильные ответы на тесты Тест 1. В рыночной экономике бюджет....

и их применение при решении прикладных задач	А) является важным механизмом реализации потребностей расширенного воспроизводства в целом на каждом историческом этапе развития государства Б) это финансовый план расходов государства В) выступает элементом при реализации потребностей расширенного воспроизводства в целом на каждом историческом этапе развития государства Г) отражает показатели денежной массы государства Тест 2. Бюджет в современном его понимании представляет собой: А) финансовый план управления ключевыми параметрами социально-экономического развития страны на будущий период, предложенный правительством и одобренный парламентом на основе его составляющих - доходов, расходов дефицита или профицита Б) денежные отношения, которые возникают между государством и субъектами хозяйства В) денежный план управления некоторыми параметрами социально-экономического развития страны на будущий период, предложенный парламентом и одобренный президентом на основе его составляющих - доходов, расходов дефицита или профицита Г) кредитные отношения, которые возникают в ходе распределения денежных средств Тест 3. К специфическим чертам бюджета как социально-экономической категории относят: А) бюджет является особой формой перераспределительных отношений, основанных на изъятии в пользу государства части создаваемого ВВП для удовлетворения спроса на общественные блага (блага коллективного использования) со стороны всех секторов общественного воспроизводства, административно-территориальных образований и населения; Б) бюджет представляет собой систему децентрализованных фондов (общественных финансов), которая обладает особым набором количественных и качественных характеристик — концентрацией существенного объема ресурсов (от одной до двух третей ВВП в развитых странах), масштабностью межотраслевого и межтерриториального распределения ресурсов; В) в административной экономике бюджет является важным механизмом реализации потребностей расширенного воспроизводства в целом на каждом историческом этапе развития государства; Г) бюджет, бюджетно-налоговая политика наряду с другими инструментами способствует реализации задач экономической политики государства в целом в рамках выбранной модели социально-экономического развития <i>Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</i> Найти правильные ответы на тесты Тест 1. Источниками финансового обеспечения деятельности государственной компании являются: 1) средства, связанные с доверительным управлением; 2) средства, связанные с собственной деятельностью государственной ком-
---	---

	паний; 3) привлеченное финансирование; 4) все вышеперечисленное Тест 2. Может ли государственная корпорация осуществлять предпринимательскую деятельность a) Может b) Не может c) Может, если эта деятельность служит достижению целей, ради которых госкорпорация создана, и соответствует этим целям d) Может, если эта деятельность служит достижению целей, ради которых госкорпорация создана, но сама при этом может данным целям не соответствовать Тест 3. На каких принципах осуществляется инвестирование временно свободных средств государственной корпорации a) Ликвидности b) Возвратности и прибыльности c) Прибыльности и ликвидности d) Возвратности, прибыльности и ликвидности <i>Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</i> Найти правильные ответы на тесты Тест 1. На какие цели может быть направлен сформированный целевой капитал некоммерческой организации: A) Наука B) Профессиональный спорт B) Здравоохранение Г) Культура Тест 2. Вправе ли передавать на формирование своего целевого капитала (пополнение своего сформированного целевого капитала) собственное имущество некоммерческой организации: A) Да B) Нет B) Можно в отдельных случаях Тест 3. В каких финансовых инструментах могут быть размещены денежные средства, составляющие целевой капитал: A) Государственные ценные бумаги Российской Федерации, государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации, облигации иных российских эмитентов B) Объекты движимого и недвижимого имущества B) Государственные ценные бумаги иностранных государств, соответствующие требованиям, определяемым к долговым обязательствам иностранных государств, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния Г) Облигации и акции иных иностранных эмитентов
--	--

ПКН-3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты

Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.

Используя данные основных показателей сценариев социально-экономического развития России на среднесрочную перспективу, подготовленных Минэкономразвития России, международными финансовыми организациями и независимыми экспертами, подготовьте прогноз динамики дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и бюджетных инвестиций.

Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.

На основании статистических данных оцените текущее состояние, риски и перспективы развития финансов государственного и негосударственного секторов экономики в Российской Федерации.

Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.

1. Учитывая пороговые значения государственного долга и данные по величине государственного долга конкретной страны оцените вероятность наступления бюджетного кризиса в нижеуказанных государствах в период с 2010 по 2018 гг.

Страна	Показатель			
	Уровень государственного долга, % ВВП	Дефицит бюджета, % ВВП (максимальный)	Профицит бюджета, % ВВП	Расходы по обслуживанию и погашению государственного долга
Соединенное Королевство	40			
Швеция			Не менее 2	
Италия				Не более 25% текущих доходов
Польша	50			Не более 15% доходов регионов и муниципалитетов
Хорватия				Не более 20% доходов за предыдущий финансовый год
Панама	40			
Пакистан	60			

2. Используя данные о расходах расширенных правительств стран-членов ОЭСР и России в 2008-20018 гг. и экономико-математические методы проведите сравнительный анализ о оценке оптимальности структуры этих расходов.

Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.

Физическое лицо планирует приобретение квартиры во Фрунзенском районе г. Санкт-Петербург в новостройке на стадии монтажа десятого этажа из двадцати за счет трехгодичного кредита в швейцарских франках для последующей сдачи в аренду.

Стоимость квартиры 4 млн. руб., ежемесячный доход физического лица - инвестора 60 тыс. руб., первоначальный взнос за счет собственных средств

	в размере 20%. Задание: Сформулируйте различные виды рисков, которые принимает физическое лицо, а также рассчитайте величины рисков по трем сценариям (наиболее вероятный, лучший и худший) Справочно: Данные по величине и динамике рентного дохода, движениям валютных курсов, отклонениям фактического срока строительства от заявленного самостоятельно найдите в сети Интернет. 2. На основании статистических данных дайте оценку результативности бюджетной политики в России в 2008-2018 гг.
ПКП-3. Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики	<i>Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</i> Определите основные современные тенденции развития финансовой системы (финансовой структуры) в России и странах - членах ОЭСР, укажите факторы, их обусловившие. <i>Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики.</i> Обоснуйте выбор источников и формы финансирования инвестиционного проекта по развитию придомовых территорий в городском поселении Кубинка Московской области. Укажите, какая информация необходима для принятия обоснованного решения

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Важность инвестиций для экономики страны, их место в СНС.
2. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.
3. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.
4. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.
5. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.
6. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики.
7. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.
8. Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.
10. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики.
11. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.
12. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств.
13. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.
14. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов.
15. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.
16. Основания для планирования бюджетных инвестиций

17. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет.
18. Формы и методы предоставления бюджетных средств.
19. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития.
20. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития.
21. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.
22. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований
23. Цель, принципы и формы финансового распределения на макроэкономическом уровне.
24. Необходимость и задачи финансового перераспределения на макроэкономическом уровне.
25. Экономическое содержание и роль капиталовложений.
26. Ключевые показатели оценки капиталовложений в корпоративных финансах
27. Характеристика особенностей и значения бюджетных инвестиций.
28. Бюджетное перераспределение как инструмент оптимизации и повышения ВВП.
29. Долговое финансирование бюджетных инвестиций, его границы и последствия.
30. Понятие финансирования, его основные цели и формы.
31. Определение и классификации финансовых ресурсов в российской и западной экономической науке.
32. Основные источники и виды финансовых ресурсов публично - правовых образований.
33. Основы формирования и использования финансовых ресурсов, аккумулируемых в социальных внебюджетных фондах.
34. Суверенные фонды, основы их формирования и функционирования.
35. Понятие инструментов финансового рынка, их состав.
36. Эволюция инструментов финансового рынка.
37. Инструменты финансового рынка, используемые домашними хозяйствами.
38. Инструменты финансового рынка для организаций реального сектора, их характеристика.
39. Инструменты финансового рынка для профессиональных спекулянтов и хеджирования рисков.
40. Роль финансовых инструментов в управлении бюджетами публично - правовых образований.
41. Финансовые инструменты управления бюджетными резервами, их характеристика.
42. Роль финансовой политики в государственном финансовом регулировании.
43. Цели, задачи и виды государственного финансового регулирования.
44. Роль и инструменты финансового регулирования экономического роста.
45. Особенности финансового регулирования социальных процессов.
46. Взаимосвязь денежно-кредитной политики и финансовой политики, примеры ее реализации в российской Федерации.
47. Необходимость, задачи и особенности финансового планирования.
48. Финансовая политика, ее роль в финансовом планировании.
49. Методы финансового планирования, их характеристика.
50. Виды финансовых планов в государственном и негосударственном секторах экономики.
51. Бюджетирование, ориентированное на результат, на макроэкономическом уровне: необходимость, цели, задачи, инструменты реализации.
52. Содержание и значение финансового прогнозирования.
53. Основы формирования финансовых прогнозов на макро- и микроэкономическом уровнях.
54. Организация финансового планирования и прогнозирования на федеральном уровне в России.
55. Особенности, принципы и задачи управления денежными потоками.
56. Характеристика основных и дополнительных задач казначейств организаций.

57. Основы организации казначейской работы в сфере общественных финансов.
58. Финансовый контроль и сопровождение государственных закупок как функции Федерального казначейства РФ.
59. Развивающиеся задачи казначейских органов развитых стран.
60. Содержание и классификация финансовых инноваций.
61. Финансовый кризис 2007-2011 годов, его предпосылки и последствия сквозь призму финансовых инноваций.
62. Характеристика основных предпосылок возникновения финансовых инноваций

Пример экзаменационного билета для очной формы обучения

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Кафедра: «Финансы и учет»

Дисциплина: «Бюджетное финансирование и инвестиции»

Филиал: Тульский

Курс: 2 Направление: «Экономика» Профиль: «Финансы и инвестиции»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Сравнительная характеристика трактовки сущности финансов как экономической категории в российской и западной экономической науке. **(15 баллов)**
2. Виды финансовых стимулов к труду, их классификация. **(15 баллов)**

1. Тесты (3 балла каждый тест)

Вопрос 1: К капитальным расходам бюджета относятся:

1. расходы, обеспечивающие инновационную и инвестиционную деятельность
2. расходы на текущее содержание бюджетных учреждений
3. расходы на оплату товаров, работ, услуг
4. все перечисленное

Вопрос 2: Доходы бюджета формируются за счет следующих видов поступлений:

1. налоговых и неналоговых
2. только налоговых
3. налоговых, неналоговых, а также безвозмездных перечислений
4. не имеют четкого разграничения, так как зачисляются в доходную часть бюджета

Вопрос 3: Закрепленные доходы бюджета это:

1. доходы, закрепленные на длительный срок или на постоянной основе полностью или в частях за бюджетом соответствующего уровня
2. устанавливаемые ежегодно нормативы отчислений в бюджет соответствующего уровня из вышестоящего бюджета
3. доходы соответствующего бюджета, связанные с материальным производством
4. средства, выделяемые из федерального или региональных фондов поддержки регионов

Вопрос 4: Доходы бюджета это:

1. денежные средства, получаемые от государственных и муниципальных предприятий
2. денежные средства, поступающие на возмездной и безвозвратной основе в распоряжение органов власти всех уровней
3. денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение органов власти всех уровней

- денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение Правительства РФ

Вопрос 5: Нормативный метод планирования бюджетных расходов используется:

- при составлении проектов бюджетов различных уровней
- при составлении проекта бюджета муниципального образования
- при составлении смет бюджетных учреждений
- при составлении проектов бюджетов субъекта РФ и муниципальных образований

2. Задача (15 баллов)

Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. руб.

7.2. Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра по программам бакалавриата в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

- Конституция Российской Федерации. – М. – 12.12.1993.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
- Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть 2.
- Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2010 № 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ».
- Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».
- Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономки РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477)..

Основная литература

12. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 377 с. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/488925>
13. Лукасевич И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 304 с. <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/492680>

Дополнительная литература

14. Шарп У. Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. М.: ИНФРА-М, 2022. 1028 с. <https://znanium.com/catalog/product/1817592>
15. Лукасевич И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2020. 413 с. <https://znanium.com/catalog/product/1072267>
16. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / А.З. Бобылева [и др.]; под ред. Н.И. Берзона, Т.В. Тепловой. М.: КноРус, 2022. 649 с. <https://book.ru/book/942830>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
2. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.
6. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.
7. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://pppcenter.ru/> – сайт Центра развития государственно-частного партнерства
9. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/instdev/institute> – сайт Минэкономразвития России (раздел деятельность институтов развития)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы с системой нормативно-правовых актов; умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные действия в точном соответствии с законом. Обеспечить формирование компетенций.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;
- подготовку докладов и презентаций;
- индивидуальные и групповые консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовку к экзамену.

Система оценивания работы студента по освоению содержания дисциплины состоит из текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Оценка знаний производится по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета.

Общие методические указания по написанию курсового проекта

Написание курсового проекта – важный вид самостоятельной работы студента и одна из форм текущего контроля знаний. Для ее успешного выполнения студенту необходимо систематически работать с учебной, справочной и научной литературой.

Назначение курсового проекта – углубить знания студентов по дисциплине, обеспечить усвоение основных категорий дисциплины, понимание современных проблем экономической практики и умение применить знания для анализа реальной экономической и финансовой ситуации.

Курсовой проект оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 с одной стороны. Гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, отступ – 1,25 см. При этом соблюдаются следующие размеры полей:

- левое – 35 мм, правое – 15, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.

Работа должна иметь титульный лист, в верхней части которого указывается наименование вуза, под ним – полное название кафедры, в центре располагается слово «Курсовой проект» и название темы. В нижнем правом углу необходимо указать ф.и.о. студента, номер группы, номер курса, номер задания и фамилию рецензента (преподавателя, ведущего занятия по дисциплине).

Нумерация страниц – сквозная, в верхнем колонтитуле посередине листа.

1. Начинать работу над выбранной темой курсового проекта следует с программы дисциплины, которая позволит определить место выбранной темы во всем курсе и подобрать необходимую для написания литературу.

3. Тему курсового проекта необходимо раскрыть в соответствии с *планом*, который выносится на вторую страницу работы.

План определяет логику изложения материала. Анализ рекомендуемой литературы позволит определить, какие именно аспекты темы и в какой последовательности обучаемый будет рассматривать в работе.

4. *Введение*, обосновывающее актуальность рассматриваемой проблемы, должно предварять основное содержание работы.

5. В *основной части*, раскрывающей содержание рассматриваемой проблемы, должны содержаться ссылки на источники, указанные в списке литературы в соответствии с ГОСТ.

6. *Заключение* является обязательным итоговым разделом расчетно-аналитической работы. В нем студент обязан сформулировать выводы относительно тех положений, которые рассматривались в основной части работы.

7. В конце курсового проекта следует привести *список использованной литературы*.

8. Особое внимание следует обратить на правильное оформление работы. В основной части целесообразно выделить рассматриваемые проблемы в виде разделов или параграфов.

Объем разделов (параграфов) должен быть примерно одинаковым. Приводимые в тексте цитаты необходимо снабжать ссылками на источники, из которых они заимствованы.

9. Иллюстрации. Каждая иллюстрация должна быть привязана к тексту.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблиц. Таблицы дают возможность выявить или показать определенные закономерности. После таблицы располагается обобщающий абзац (например, «Из таблицы видно, что...»).

Таблицы последовательно нумеруют арабскими цифрами. Порядковый номер таблицы необходим для ее связи с текстом. *Над правым верхним углом таблицы* помещают надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера (например, *Таблица 17*). Знак «№» перед первой цифрой таблицы и точка после номера не ставятся. Таблицы снабжают подробными тематическими заголовками с указанием временного периода. Название таблицы располагают над таблицей ниже надписи «Таблица» и набирают с прописной буквы.

Под таблицей делается ссылка на источник информации (например, «*Источник. Данные Росстата*»).

При переносе таблицы на следующую страницу нумерацию граф следует повторить, а справа — поместить надпись «*Продолжение таблицы*».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Другие иллюстрации (рисунки, схемы, графики, диаграммы и т.д.) обозначают надписью «Рис.», которую располагают под рисунком перед его названием (например, «Рис. 13. Динамика...»).

10. Приложения располагаются после списка использованной литературы. Каждое приложение должно начинаться со страницы с номером 1 и иметь содержательный заголовок, выполненный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» с соответствующим порядковым номером (например, ПРИЛОЖЕНИЕ 5).

Работа выполняется на компьютере. Набор текста осуществляется шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14 пт через 1,5 интервала.

На последней странице работы студент должен расписаться и поставить дату ее сдачи на проверку.

Выполненная работа размещается на Образовательном портале в установленные сроки. Срок проверки работы — 2 недели с момента размещения.

Оценка «допущена к собеседованию» предполагает подготовку студентом ответов на вопросы и замечания преподавателя. Поскольку темы дисциплины взаимосвязаны, студент должен быть готов и к ответу на сопряженные и другие дополнительные вопросы.

В случае не допуска к собеседованию студент сдает повторную работу по тому же варианту, учитывая все замечания преподавателя.

Курсовой проект не допускается к защите в случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее.

Не допускаются к защите любые варианты работы, найденные в сети Интернет по совпадающей тематике, сканированные варианты учебников и учебных пособий.

Лучшие работы и презентации могут быть рекомендованы преподавателем к публичной защите перед студентами группы и могут быть направлены на конкурсы студенческих работ и олимпиады.

По содержанию курсового проекта проводится устное собеседование.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение части аудиторных занятий в интерактивной форме.

Элементы интерактивных технологий используются при работе над всеми темами, по которым проводятся семинарские и практические занятия.

В частности, студенты заранее распределяются на несколько команд для подготовки тестовых вопросов по изучаемому материалу. Количество подготавливаемых вопросов по изучаемой теме семинара должно быть не менее 5. Вопросы готовятся в виде слайдов в программе Microsoft PowerPoint. На слайде должны быть представлены помимо правильного ответа несколько неправильных.

Команды поочередно представляют вопросы на экране в аудитории с помощью компьютерного оборудования и проектора. Команды соперников пытаются указать на правильные ответы. Выигрышное очко получает команда быстрее указавшая на правильный ответ. В случае неправильного ответа команда получает отрицательное очко, которое учитывается при подведении итогов. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Результаты тестирования учитываются при подведении итогов промежуточной и текущей аттестации студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации - не используется

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета